**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**начальная общеобразовательная школа села Ленино имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева Липецкого муниципального района Липецкой области**

**Брейн-ринг по финансовой грамотности «Юный финансист».**

**Возраст: подготовительная группа (6-7 лет).**

**Вид: нетрадиционное, занятие-игра.**

**Тип: систематизация и обобщение знаний (применение знаний на практике).**



Подготовила: Гончарова Т. С.

Ленино

2022 г.

 **Цель**: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, активизация и использование знаний по финансовой грамотности в сюжетно-игровой деятельности.

**Задачи:**

 - научить детей играть в новую игру «Брейн-ринг»;

 - воспитывать интерес детей к познанию нового в сфере финансовой грамотности;

 - продолжать учить детей творчески использовать в игре полученные знания о финансовых понятиях;

 - продолжать обогащать активный словарь детей экономическими понятиями (товар, услуга, доход, расход, валюта, потребности, благотворительность);

 - развивать речь, внимание, мыслительные операции, быстроту реакции;

 - воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности;

 - воспитывать разумный подход к своим желаниям и потребностям, сопоставлять их с жизненной необходимостью;

 - воспитывать чувство сопереживания, желание помогать своим товарищам во время выполнения заданий, командный дух, умение действовать согласованно.

**Методы:**

**1.**Словесные: рассказ педагога о правилах игры, вопросы.

**2.**Практические: игра.

**Оборудование**: для каждой команды: стол, стулья, таблички с названиями команд, кошелки-оригами для монет, ладошки(зеленая и желтая);колокольчик; фланелеграфы; монеты для каждого раунда; карточки-картинки с изображением потребностей, товаров, доходов, расходов ,купюры(российские и валюта;)призы.

**Предварительная работа:**

Беседа: «История появления денег»; «Откуда в семью приходят деньги и на что тратятся»;

Рассматривание альбома «Деньги разных стран»;

Просмотр презентации «Изготовление денег»;

Настольно-печатная игра «Мои потребности»;

Дидактическая игра «Доход-расход»;

Сюжетно-ролевая игра «Универсам»;

Чтение художественной литературы («Буратино», «Как старик корову продавал»);

Разучивание и анализ пословиц и поговорок;

Изготовление кошелька-оригами.

**Ход мероприятия:**

**В**.:- Добрый день, дети.

Сегодня я вас приглашаю на брейн-ринг.

А вы знаете, что это такое?

*Воспитатель выслушивает ответы детей и дает объяснение новому понятию.*

*Брейн-ринг* – соревнование команд, в которой все команды отвечают на один вопрос, стараясь сделать это быстрее.

**В**.:А соревноваться мы будем в знаниях, да не в простых, а в финансовых.

*Дети распределяются с помощью воспитателя на 2 команды: «Копейка», «Рублик», надевают эмблемы.*

**Представление команд:**

Капитан команды «Копейка»: …

Девиз команды: «Копейка рубль бережет».

Капитан команды «Рублик»: …

Девиз команды: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

Команды занимают свои места.

 **Правила игры:**

*Игра состоит из 6 раундов. Время для выполнения заданий ограничено, но ,если команда будет готова к ответу раньше, поднимает свою ладошку(«Копейка» - желтая ладошка, команда «Рублик» - зеленая. Команда, давшая неправильный ответ, передает право ответа другой команде. Отвечает один участник или, по очереди, члены команды.*

*За каждое правильно выполненное задание - монета. За дополнение к ответу -дополнительная монета. На столе у каждой команды лежит кошелек-оригами,*

*куда вы будете складывать заработанные монеты.*

*Побеждает команда, набравшая большее количество монет.*

**Начинается брейн-ринг.**

(*Перед каждым раундом звук колокольчика*).

**Раунд 1 «Потребности» (с места)**

***Воспитатель*:** - Что такое потребности?

*Выслушивает ответы детей, подводит итог.*

**Воспитатель:** - Потребности - это то, в чем мы нуждаемся, то, что нам необходимо для жизни.

Перед вами на фланелеграфе карточки-картинки с изображением потребностей. Прежде чем дать ответ, посмотрите, подумайте, посовещайтесь между собой в команде.

*Задание: Назовите жизненно важные потребности.*

Воздух, вода, солнце, тепло, сон, жилище, еда, одежда, обувь.

**Воспитатель**: -  Самым главным и ценным в нашей жизни является семья. И, конечно же, у неё тоже есть свои потребности. Это общие интересы и потребности всех членов семьи.

*Задание: Назовите необходимые потребности семьи.*

Образование, медицина, отдых, новая одежда, новая обувь, уход за собой, безопасность жилья, деньги.

*Подведение итогов раунда. Команды (капитаны) получают заработанные монеты.*

**Раунд 2 «Разложи купюры» (выполняется на месте)**

**Воспитатель**: - Что такое купюра?

*Выслушивает ответы детей, подводит итог.*

*Купюра, банкнота – бумажный денежный знак.*

 *Задание: разложите российские и иностранные (валюта )купюры. Объясните свой выбор.*

*Каждой команде даются тарелочки для раскладывания купюр, конверты с купюрами.*

*Команда, которая выполнит задание правильно раньше времени, получит 2 монеты ,а которая, позже – 1.*

*Подведение итогов раунда. Команды (капитаны) получают заработанные монеты.*

А сейчас мы отдохнем!

Встаньте так, чтобы вам было удобно и не касаться друг друга руками.

Мы бежали по дорожке,(*бег на месте*)

Вдруг, порвались босоножки! (*хлопок в ладошки*)

Что же делать? Как нам быть? (*разводим поочередно руки в стороны*)

Где же обувь нам добыть? (*обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! (*потопать ногами в ритм словам, 4-5 раз)*

Станем денежки считать! (*потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

 Один, (рубль)два, три, четыре (*с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот,4 раза)*

Вот мы туфельки купили! (*указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку*).

*Команды занимают свои места.*

**Раунд 3 «Семейный бюджет».**

*Игра «Доход-расход» Задание: Разложите, что относится к доходу, что - к расходу. Объясните свой выбор.*

*Каждой команде даются карточки-картинки.*

*Команда, которая выполнит задание правильно раньше времени, получит 2 монеты, а которая, позже - 1.*

*Подведение итогов раунда. Команды (капитаны) получают заработанные деньги.*

**Раунд 4 «Товары и услуги»**

**Воспитатель**: - Что такое товар? (*ответы детей).*

 - Что такое услуга? (*ответы детей*).

Товар-продукт труда, изготовленный для продажи, обмена. Товар платный.

Услуга - действие, приносящее пользу, помощь другому. Услуга может быть платной и бесплатной.

*Задание: определите, что это: товар или услуга (выполняется на местах).*

- для больного человека нужен врач (услуга);

- купили целую тележку продуктов (товар);

- кассир сложил ваши покупки в пакет (услуга);

- купили стиральную машину (товар);

- попросили колбасу в нарезку (услуга);

- купили у парикмахера шампунь (товар);

- подстриглись в парикмахерской (услуга);

- поездка в автобусе ( услуга);

- купили игрушку в подарок (товар);

- бабушка испекла внуку пирог (услуга).

*Участвуют все члены команд. Отвечают по очереди.*

*Подведение итогов. Команды (капитаны) получают заработанные деньги.*

**Раунд 5 «Разложи товар по отделам»**

*Игровая ситуация* : В универсаме случилась беда. Делали перестановку отделов и перепутали товары. Оплата: за 2 товара -1 монета.

**Задание: разложите товары по отделам.**

*Команды подходят к магазину (фланелеграф) и раскладывают товары по отделам.*

*Подведение итогов. Команды (капитаны) получают заработанные монеты.*

**Раунд 6 «Блиц – опрос» (для капитанов команд).**

- Что делает с рублем копейка? (*бережет*)

- Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (*сто друзей*)

- Героине, какой сказки за нетрудовую денежку удалось сделать выгодную покупку к своим именинам? (*Муха-Цокотуха)*

- Какой сказочный герой положил деньги в ямку для того, чтобы их стало больше?(*Буратино)*

- Все, что в жизни продается

 Одинаково зовется

 И крупа, и самовар

 Называется (*товар)*

- Мебель, хлеб и огурцы

 Продают нам (продавцы)

- Из какого аппарата

 Выдается всем зарплата? (*банкомат)*

- На товаре быть должна

 Обязательно (цена)

- Чтоб товар быстрее сбыть

 Со мною нужно подружиться

 Я буду так товар хвалить,

 *Что долго он не залежится! (*реклама)

- Коль трудился целый год,

 Будет кругленьким (*доход).*

*Подведение итогов. Капитаны получают заработанные монеты.*

 Уважаемые команды «Копейка», «Рублик».Давайте сосчитаем, сколько монет заработала каждая команда.

Вы, Молодцы! Хорошо потрудились. А на что мы потратим наши монеты? *(ответы детей).*

**Воспитатель**: На добрые благие дела .а давайте мы переведем деньги в фонд благотворительности.

*Благотворительность* – это безвозмездное оказание помощи тем, кто в ней нуждается.

Благотворительная помощь может быть не только в деньгах, но и в одежде, в продуктах, в игрушках детским домам.

На этом брейн – ринг заканчивается. Все очень хорошо потрудились и показали хорошие знания, которые вам пригодятся в жизни.

**Подведение итогов.**

Ребята, вам понравилась соревноваться?

Скажите, что на соревновании вам было легче всего?

А что было трудно для вас?

А сейчас всем сладкий сюрприз! (раздать шоколадные монетки).

**Методическая литература:**

1. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры./авт. сост. Г.П.Поварницына, Ю.А.Киселева .-Волгоград: Учитель.

 2. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений./Л.В.Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников2.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2020.